



**SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 20 May 2004 (morning)  
Jeudi 20 mai 2004 (matin)  
Jueves 20 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

## SECCIÓN A

### TEXTO A — SERVICIOS Y ACTIVIDADES DEL PROGRAMA MUNICIPAL DEL VOLUNTARIADO

*Estas personas van a llamar al teléfono del Programa municipal para ofrecer ayuda. Indique la letra que tiene en el texto el servicio más adecuado para ellos. CUIDADO: hay más servicios de los necesarios.*

**Ejemplo: Julia es profesora de lengua.**

**E**

1. Juan es un joven obrero de la construcción. El trabajo manual lo hace muy bien.
2. María quiere ocuparse de niños pequeños porque sabe distraerlos muy bien.
3. Marta sabe utilizar muy bien los ordenadores.
4. Javier ha superado su problema con las drogas y quiere ayudar a otras personas que tienen ese problema.
5. Cristina puede ser voluntaria entre enero y junio pero sólo está libre los fines de semana.

*Estas personas necesitan la ayuda gratuita de algún servicio municipal. Indique la letra que tiene en el texto el servicio al que se dirigirán. CUIDADO: hay más servicios de los necesarios.*

6. Manuel es un hombre de 80 años que tiene una casa en mal estado.
7. Bakali es un trabajador extranjero que no sabe ni leer, ni escribir.
8. Juana está jubilada desde hace unos años. Le gusta pasar las tardes en compañía de personas de su edad.

**TEXTO B — MARGARITA SALAS**

En el texto B faltan las preguntas de la periodista. Relacione cada espacio numerado del texto (de 9 a 12) con las preguntas que vienen a continuación. Escriba la letra correspondiente en la casilla de la izquierda. **CUIDADO:** hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [ - X - ]    **B**

9.   

10.   

11.   

12.   

- A.    ¿Qué deben hacer los científicos para generar confianza en la opinión pública?
- B.    *¿Ciencia y ética deben ir de la mano?*
- C.    ¿Qué piensa de la clonación de embriones con fines terapéuticos?
- D.    Lo que da miedo es que salga algún científico loco al que le dé por hacer copias de nosotros mismo, ¿no?
- E.    ¿Qué otros secretos quieren sacar a la luz con el estudio de este virus?
- F.    Me siento más tranquila. Aunque hay cosas en la ciencia que me desconciertan, como saber que soy parecidísima a un ratón, ¿no es cierto?
- G.    ¿Existen limitaciones a la clonación terapéutica?
- H.    Y con los datos que tenemos hasta el momento sobre el genoma humano, ¿qué podemos descifrar?

Las frases siguientes se basan en la información del texto (desde el principio hasta la respuesta 12) Complételas utilizando **palabras del texto**.

**Ejemplo:** *Gracias a su trabajo, Margarita Salas ha conseguido ser . . . . la primera mujer . . . . en entrar en varias instituciones de prestigio.*

- 13. Se debe . . . . . la aplicación de los avances de la ciencia mediante normas para que la ciencia no vaya en contra de la ética.
- 14. Margarita Salas aprueba la clonación para fines terapéuticos pero no para . . . . .  
. . . . .
- 15. Dado el estado actual de . . . . . es muy difícil que se pueda clonar un ser humano.
- 16. Se conoce la relación existente entre la mutación de ciertos genes y la existencia de ciertas . . . . .  
. . . . .

Relacione cada espacio numerado del texto (de 17 a 21) con una de las opciones siguientes. **CUIDADO:** hay más opciones de las necesarias.

- |                 |                 |             |
|-----------------|-----------------|-------------|
| AUNQUE          | EN PRIMER LUGAR | POR ESO     |
| CON TAL DE QUE  | <b>PARA</b>     | PORQUE      |
| DE TAL MODO QUE | POR EJEMPLO     | SIN EMBARGO |
| EN CUANTO       |                 |             |

**Ejemplo:** [ - XX - ] ..... **para** .....

- 17. ....
- 18. ....
- 19. ....
- 20. ....
- 21. ....

Conteste a las preguntas siguientes. No indique más palabras de las necesarias.

**Ejemplo:** ¿A qué se refiere otra en “como cualquier otra”? (última respuesta de M.S.)

..... **persona** .....

22. ¿A qué se refiere a ella en “pero también me he dedicado a ella”? (penúltima respuesta de M.S.)

.....

23. ¿A qué se refiere lo en “yo lo soy mucho”? (última respuesta de M.S.)

.....

**TEXTO C — LA LEYENDA DE POLMA Y CURIENNO**

*Conteste a las preguntas siguientes o marque la opción adecuada en la casilla de la derecha.*

**24.** ¿Qué es exactamente el Curueño? Indíquelo con una palabra del texto.

.....

**25.** ¿Cuáles son las cuatro opciones de la lista que mejor describen el lugar por donde va el viajero? *[4 puntos]*

- |                    |             |           |
|--------------------|-------------|-----------|
| ARBOLADO           | MUY POBLADO | SOLITARIO |
| BASTANTE TURÍSTICO | NEVADO      | URBANO    |
| DESÉRTICO          | RURAL       | VERDE     |
| MARÍTIMO           |             |           |

- (a) .....
- (b) .....
- (c) .....
- (d) .....

**26.** En este texto el lector descubre el paisaje

- A. como si siguiera a alguien que va a pie.
- B. como si fueran fotografías hechas durante un viaje.
- C. desde lo alto de un campanario.
- D. como si lo describiera el guerrero Curienco.

Indique con un [ ✓ ] la opción adecuada en la casilla de la derecha, **justificando** su respuesta con palabras del texto.

Sí No

27. ¿El viajero camina a veces por medio del agua?

Justificación: .....

28. ¿Tiene bastante agua el Porma?

Justificación: .....

29. La leyenda de Polma y Curienzo, ¿se sitúa en la época actual?

Justificación: .....

Conteste a las preguntas siguientes

30. En la leyenda, Curienzo es

- A. un jefe romano.
- B. un hombre de la montaña.
- C. un viajero.
- D. un prisionero.

31. ¿Qué hizo Curienzo cuando se presentó en el campamento romano?

.....

32. Indique las **dos** frases que mejor corresponden a lo que ocurre al final de la leyenda de Curienzo y Polma. [2 puntos]

- A. Curienzo mató a su amada porque tenía celos de Camoseco, y luego se suicidó.
- B. Curienzo no quería que su amada tuviera que volver con Camoseco, y por eso la mató.
- C. Camoseco triunfó porque mató el amor de Curienzo y Polma, e hizo que su sangre se convirtiera en agua.
- D. Las diosas unieron para siempre a los amantes, transformando su sangre en dos ríos que se juntan para llegar al mar.

33. ¿Qué puede significar la última palabra del texto “etcétera”? Indique la opción más adecuada.

- A. Hay otras leyendas y relatos de amor que se parecen a la historia de Polma y Curiunno, y los lectores ya saben cómo sigue.
- B. Existe una segunda parte de la leyenda, que el narrador piensa contar más tarde.
- C. La vida continúa, y la historia de Polma y Curiunno no tiene importancia.
- D. “Etcétera” es la palabra que normalmente se usa para anunciar el final de una historia.

*Busque, en el párrafo 3, las palabras que significan:*

- 34. recordar .....
- 35. valiente .....
- 36. sin embargo .....



